



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: کتابداری بالینی	رشته تحصیلی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی
کد درس: ۲۴ پیشیاز: اصطلاحات پزشکی ۲، سواد اطلاعات سلامت، مهارت‌های اطلاع‌یابی و جستجوی اطلاعات، مراجع و بانک‌های اطلاعات تخصصی پزشکی ۱ و ۲	تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)	
دانشکده: پیراپزشکی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: دوم
روز و ساعت درس: یکشنبه ۱۰-۱۳	مدرس مسئول: محمدرضا هاشمیان	پست الکترونیکی: mr.hashemian553@gmail.com
هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجویان با انواع خدماتی که یک کتابدار پزشکی یا کتابدار بالینی می‌تواند در جهت ارتقای سلامت فرد و جامعه با همکاری در تیم‌های درمان بالینی انجام دهد.		
شرح دوره:		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش تدریس	فعالیت فراگیران
۱	معرفی درس، آشنایی با مفاهیم و تعاریف	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۲	تاریخچه کتابداری بالینی و مدل‌های آن	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۳	آشنایی با پزشکی مبتنی بر شواهد و انواع سؤالات بالینی	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۴	فرمول‌بندی سؤال بالینی ۱	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۵	فرمول‌بندی سؤال بالینی ۲	کارگاهی	کار عملی
۶	آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی مبتنی بر شواهد ۱	کارگاهی	مشارکت در بحث
۷	آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی مبتنی بر شواهد ۲	کارگاهی	کار عملی
۸	آشنایی با محیط‌های بالینی و بیمارستانی، حاکمیت بالینی و استدلال بالینی	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۹	آشنایی با انواع مطالعات در پزشکی (اصیل و مروری)	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۱۰	آشنایی با انواع شواهد بالینی و هرم شواهد	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث
۱۱	انواع شواهد بالینی: مرورهای نظام‌مند ۱	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث، کار عملی
۱۲	انواع شواهد بالینی: مرورهای نظام‌مند ۲	سخنرانی، بحث گروهی، کارگاهی	کار عملی
۱۳	انواع شواهد بالینی: مرورهای نظام‌مند ۳	سخنرانی، بحث گروهی، کارگاهی	کار عملی
۱۴	انواع شواهد بالینی: راهنماهای بالینی	سخنرانی، بحث گروهی، کارگاهی	مشارکت در بحث، کار عملی
۱۵	انواع شواهد بالینی: گزارش‌های موردی	سخنرانی، بحث گروهی، کارگاهی	کار عملی
۱۶	آشنایی با کتابداری	سخنرانی، بحث گروهی، کارگاهی	مشارکت در بحث، کار عملی
۱۷	آشنایی با اطلاع‌درمانی	سخنرانی، بحث گروهی	کار عملی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تکالیف دانشجوی: حضور فعال در جلسات، مشارکت در مباحث کلاسی، انجام به موقع تکالیف و کار عملی
نحوه ارزشیابی: انجام تکالیف، آزمون عملی، کوئیز، امتحان پایان ترم
فعالیت کلاسی: ۲ نمره (۱۰ درصد) تمرینات و تکالیف: ۴ نمره (۲۰ درصد) کوئیزها (تئوری، عملی): ۴ نمره (۲۰ درصد) آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره (۵۰ درصد)
منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه
اسعدی شالی عادلہ. اصول خدمات کتابداری بالینی. تبریز: احرار، ۱۳۹۴
زرقانی مریم، بقالها فاطمه، دین پژوه زهرا. کتابداری بالینی. تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۹
فاستر مارگارت جی.، جوول سارا تی. راهنمای مرور نظام مند برای کتابداران. ترجمه محمدرضا هاشمیان، ابوالفضل طاهری. تهران: کتابدار، ۱۴۰۰